

ANEXA 1

CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE	
Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Înregistrate de: prenume nume, funcția persoanei responsabile cu înregistrarea cererii de finanțare
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	<i>DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA BRĂDENI</i>
---------------------	--

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	2021/0309
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	COMUNA BRĂDENI
Adresă	SAT Brădeni, Nr. 31, COM. Brădeni, JUD. Sibiu
Localitate	Brădeni
Județ	Sibiu
Telefon fix/Fax	0269518101
Mobil	0745228887
E-mail	contact@comunabradeni.ro
Titlul proiectului	DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA BRĂDENI
Componenta	Componenta C15: Educație
Măsura de investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4240880
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	MODOI I. LIVIU
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	0754228887
Numărul de fax	0269518131
Email	contact@comunabradeni.ro

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	
Funcția	
Numărul de telefon	
Numărul de fax	
Email	

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	TREZORERIA AGNITA
Sediul băncii	AGNITA, str. 1 Decembrie, nr. 2, Jud. Sibiu
Codul IBAN	Fonduri europene nerambursabile: RO11TREZ57821A428801XXXX Sume aferente TVA : RO02TREZ57821A428803XXXX

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

Da

Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Județul Sibiu, comuna Brădeni
Sediul social	Sat Brădeni, nr. 31, Comuna Brădeni, Jud. Sibiu
<p><i>Prezentați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă.- max. 5000 caractere.</i></p> <p>Identificarea nevoilor care stau la baza depunerii și implementării proiectului a reprezentat un proces culegere de date despre beneficiarii direcți ai proiectului precum și despre mediul în care aceștia trăiesc și problemele cu care se confruntă. Procesul de identificare a nevoilor s-a bazat pe 2 piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea nevoilor; 2. Evaluarea nevoilor; <p>Nevoile identificate, la nivelul comunității din Comuna Brădeni, în ceea ce privește accesul elevilor în sistemul de învățământ, au la bază, printre altele,</p>	

și lipsa asigurării unui nivel de competență digitală adecvat la finalizarea ciclului secundar superior. Prin finanțarea obținută prin programul PNRAS, nr înregistrat PNRAS-2-22-TEMP-2979 elevii vor beneficia de ore remediale și două săli de clasă vor fi doate cu echipamente TIC.

Creșterea gradului de digitalizare în sistemul public de învățământ, indiferent de ciclul educațional abordat, reprezintă una dintre măsurile esențiale pe care, fie autoritatea publică locală, fie unitatea școlară, sunt obligate să le implementeze.

Structura unității de învățământ este formată din:

- Două grădinițe, una în satul Retiș cu o grupă de 16 preșcolari, și una în satul Brădeni cu două grupe de 46 de preșcolari = 3 clase
- O Școală Gimnazială cu 5 clase de învățământ primar (101 elevi) și 4 clase de învățământ gimnazial (78 elevi) = 9 clase

Din totalul celor 12 săli de clasă existente, doar două vor fi doate cu echipamente TIC prin programul PNRAS, celelalte clase nu au mai beneficiat de îmbunătățiri cu privire la dotările cu mobilier școlar dar nici cu alte echipamente digitale, astfel fiind necesară accesarea de fonduri nerambursabile pentru modernizarea infrastructurii școlare, deoarece din bugetul local aceste investiții nu pot fi asigurate.

În afară de situația socială, familială și economică a unora dintre copii, și lipsa unei infrastructuri școlare moderne duce la scăderea numărului de elevi din învățământul primar și gimnazial.

În consecință, prin transmiterea, în luna ianuarie 2023, a Fișei de nevoi, Școala Gimnazială Brădeni a solicitat următoarele :

1. Dotarea Școlii Gimnaziale Brădeni :

- 7 săli de clasă dotate cu Tehnologia informației și comunicațiilor;
- 8 săli de clasă dotate cu mobilier adaptat nevoilor elevilor;
- Dotarea sălii de sport în conformitate cu cerințele actuale;

2. Dotarea Grădiniței cu Program normal:

- Dotarea a 3 săli de clasă cu Tehnologia informației și comunicațiilor specifice învățământului preșcolar;
- Dotarea a 3 săli de clasă cu mobilier specific învățământului preșcolar;

Majoritatea elevilor care participă la cursuri nu beneficiază de condiții optime pentru desfășurarea, în cele mai bune condiții, a actului educațional din cauza lacunelor privind investițiile în infrastructura educațională, astfel nerespectându-se prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, articolul 3, alineatele b) *principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;* d) *principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;* p) *principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia și r) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;*

Propunerea de proiect contribuie la atingerea Obiectivului 5 din cadrul Strategiei de Specializare Inteligentă a Regiunii Centru „*Susținerea digitalizării economiei și societății*”, precum și la atingerea Priorității P.3.1. Îmbunătățirea calității, eficacității și relevanței ofertei educaționale regionale, a serviciilor și accesului la educație la toate nivelurile Obiectiv specific: Creșterea nivelului general de educație și îmbunătățirea calității și relevanței procesului de formare profesională 3.1.1. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale și a procesului educațional în acord cu nevoile actuale de competențe și cerințele pieței muncii, din cadrul Strategiei de Dezvoltare a Regiunii Centru 2021-2027. Proiectul contribuie la atingerea obiectivelor din Strategia de Dezvoltare a Regiunii Centru pentru perioada 2021-2027, care este parte a Planului de Dezvoltare a Regiunii Centru 2021-2027, principalul document de planificare și programare la nivel regional. Conform strategiei regionale propuse în cadrul Domeniului Strategic 1. Dezvoltare teritorială, dezvoltare urbană durabilă, la Prioritatea specifică P.1.2 Extinderea, reabilitarea și modernizarea infrastructurii de transport

regional; dezvoltarea infrastructurii de internet, în mod special a infrastructurii de bandă largă, se prevede Măsura 1.2.2 Dezvoltarea infrastructurii TIC, în mod special a infrastructurii de bandă largă și îmbunătățirea conectivității digitale în mediul urban și cel rural, ceea ce se atinge proiectul propus. Mai mult se atinge și Domeniul Strategic 3 „Resurse umane, incluziune socială, ocupare și sănătate” care are ca Obiectiv strategic: Creșterea coeziunii sociale a Regiunii Centru prin îmbunătățirea incluziunii sociale, creșterea accesului la servicii de educație, sănătate și facilitarea integrării pe piața muncii, prin modele și tehnici noi de învățare și predare sunt acum disponibile atât pentru profesori, cât și pentru elevi, pe internet, sau prin intermediul aplicațiilor mobile, iar numărul, complexitatea și calitatea acestora va continua să crească. Web-ul va deveni o resursă educațională din ce în ce mai importantă, iar cei care nu vor avea acces la ea vor rămâne în urmă. Soluțiile educaționale de nouă generație sunt cea mai importantă platformă care asigură accesul la astfel de resurse.

Locul de implementare al proiectului: România, Regiunea de Dezvoltare Centru, Județul Sibiu, comuna Brădeni, Școala Gimnazială Brădeni - Strada Principală nr. 290, Brădeni 557060, Grădiniță sat Brădeni și Grădiniță sat Retiș.

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

Obiectiv general : Implementarea unor măsuri educaționale centrate pe nevoile elevilor și asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii înscriși la nivelul Școlii Gimnaziale Brădeni prin creșterea și dezvoltarea infrastructurii educaționale locale.

Obiectiv specific 1 : Dotarea și a unui număr de 10 săli de clasă cu echipamente IT, materiale și mobilier specific în vederea creșterii performanțelor școlare al unui număr de 241 elevi din cadrul Școlii Gimnaziale Brădeni.

Obiectivul specific 1 contribuie la îndeplinirea **prevederilor Obiectivului investiției 9 din cadrul GHIDULUI SOLICITANTULUI Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;**

Obiectiv specific 2 : Dotarea unui număr de 8 săli de clasă (ciclul primar și gimnazial), a unui număr de 3 săli de clasă (învățământul preșcolar) și a unei săli de sport cu mobilier, materiale și echipamente specifice, în vederea creșterii nivelului de participare al elevilor în cadrul procesului educațional.

Obiectivul specific 2 contribuie la îndeplinirea prevederilor obiectivelor : **Obiectivul Investiției 11; din Ghidului Solicitantului . Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare (aferentă Reformei 6)**

Fiecare obiectiv specific este SMART, respectiv:

-este **Specific** proiectului și obiectivului general

-este **Măsurabil** prin intermediul activităților și rezultatelor prognozate, prezentate la cap. Activități previzionate

-este **Accesibil** și poate fi atins prin capacitățile și resursele proiectului

-este **Relevant** – realizarea obiectivului contribuie la impactul realizat de proiect.

-este încadrat în **Timp** – definit de perioada de implementare de 10 luni.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta **investițiile care vor fi finanțate**, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect

- **10 săli de clasă dotate cu echipamente TIC** (corelare cu Indicatorul de proiect numărul 3 – Investiția I11). Nu toate sălile de clasă existente la nivelul Școlii Gimnaziale Brădeni, în speță, cele din ciclul primar, gimnazial și preșcolar, sunt dotate cu echipamente TIC sau alte dotări similare. Elevii Școlii Gimnaziale Brădeni nu au avut, în ultimii 5 ani, posibilitatea de a studia utilizând echipamente IT care să-i sprijine în vederea parcurgerii procesului educațional complet. Din acest punct de vedere, se consideră a fi o oportunitate astfel de investiție având la bază necesitatea respectării principiilor calității și pe cel al centrării educației pe beneficiarii acesteia, aferente Legii educației naționale. În consecință, vor fi dotate 10 săli de clasă cu echipamente tehnologice, în conformitate cu prevederile Ordinului pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, numărul 6416 din data de 15 decembrie 2022. Investițiile preconizate, în conformitate cu Anexa 1 din același ordin, pentru fiecare clasă în parte, vor fi: o tablă interactivă de min. 65 inch + un suport tip fix; 1 buc. Laptop pentru cadrul didactic; un sistem sunet; o multifuncțională; o cameră videoconferință; un router wifi; un scanner documente portabil.
- **Dotarea unui număr de 8 săli de clasă din ciclurile primar și gimnazial cu mobilier specific** (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11) **și 3 săli de clasă din ciclul preșcolar dotate cu mobilier** (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11): Ținând cont de faptul că mobilierul existent în clasele unde învață elevii din ciclurile primar, gimnazial și preșcolar în mare parte este învechit, neconform, nu poate acoperi nevoile actuale de învățare ale copiilor, mai mult decât atât, poate fi considerat periculos pentru sănătatea și bună starea acestora. Ne dorim, ca prin această investiție, să încurajăm elevii să participe la cursuri dar și să creăm un mediu de studiu armonios. În consecință, în conformitate cu prevederile Ordinului numărul 4144 și 4142 din 2022 și Ordinului numărul 4143 din 2022, investițiile preconizate vor fi:
 - a) **Mobilier pentru 8 săli de clasă ciclul primar și gimnazial:** 160 pupitre și scaune individuale pentru elevi, 8 buc. catedre și scaune pentru cadre didactice; 16 dulapuri individuale pentru elevi, 8 dulapuri pentru depozitarea materialelor didactice; 8 suporturi pentru prezentare planșe, 24 cuiere;
 - b) **Mobilier pentru 3 săli de clasă grădiniță:** 18 mese (pentru 4 copii); 72 de scaune cu dimensiunile (I-A-L): 30-29-26; 3 catedre și scaune pentru profesori, 9 dulapuri pentru jucării/materiale specifice; 3 biblioteci de înălțime joasă și 72 de pernuțe pentru șezut, 9 cuiere.
- **Dotarea sălii de sport în conformitate cu cerințele actuale:**
 - **O sală de sport** dotată cu mobilier și echipamente sportive specifice (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11). Sala de sport din cadrul Școlii Gimnaziale Brădeni nu a fost modernizată sau dotată niciodată cu mobilier și echipamente sportive. Elevii au participat la orele de sport utilizând echipamente sportive învechite, achiziționate, ocazional, de către primărie sau unitatea școlară. Singurele activități sportive la care pot participa elevii sunt: fotbal (în curtea școlii) și gimnastică (fără utilizarea vreunui echipament sau mobilier specific). Prin implementarea acestei investiții se dorește a transforma sala dedicată activităților sportive într-un spațiu modern, dotat în conformitate cu cerințele actuale, în care elevii și cadrele didactice să se simtă în siguranță la fiecare oră de sport. De asemenea, se dorește încurajarea elevilor de a participa la orele de mișcare și de a identifica acele persoane care au abilități în diferite discipline sportive cu scopul de a le fructifica mai departe. Dotările vor fi implementate în conformitate cu prevederile Ordinului numărul 4142 din data de 29 iunie 2022, și 4144, după cum

urmează: 1 buc. Capră pentru sărituri; 1 buc. Trambulină pentru sărituri; 2 buc. Masă de tenis; 10 buc. Fileu de tenis de masă; 10 buc. Palete de tenis de masă; 2 seturi mingi de tenis de masă; 2 buc. scară fixă; 8 buc. saltea de gimnastică; 10 mingi de fotbal; 10 mingi de handbal; 10 mingi medicinale 1-2 kg; 20 buc. jaloane; 10 gârdulețe pentru sărituri;

Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Contribuția proiectului propus la îndeplinirea Obiectivului Investiției 9: Lipsa infrastructurii educaționale și a dotărilor necesare reprezintă un factor de risc în ceea ce privește procesul de încurajare a participării elevilor care provin din mediul rural în cadrul sistemului de învățământ de stat. Clasele dotate necorespunzător dar și lipsa echipamentelor digitale actualizate privează cadrele didactice de a oferi un mediu educațional optim elevilor, care să-i sprijine în ceea ce înseamnă accesul la un parcurs educațional cel puțin de nivel obligatoriu;

Prin Investițiile propuse în cadrul proiectului se asigură infrastructura și resursele tehnologice, prin dotarea cu echipamente digitale / TIC necesare în vederea creșterii gradului de acces al elevilor din comună, la servicii educaționale complete și de calitate, în conformitate cu standardele și obiectivele propuse prin Planul Național de Redresare și Reziliență.

Contribuția proiectului propus la îndeplinirea Obiectivului Investiției 11: Lipsa sau dotările neconforme, insuficiente, degradate, învechire sau necorespunzătoare standardelor educaționale reprezintă un factor de risc în ceea ce privește procesul de încurajare a participării elevilor care provin din mediul rural în cadrul sistemului de învățământ de stat. Clasele dotate necorespunzător nu oferă un mediu educațional optim elevilor, care să-i sprijine în ceea ce înseamnă accesul la un parcurs educațional cel puțin de nivel obligatoriu;

Prin Investițiile propuse în cadrul proiectului se asigură dotarea cu mobilier, materiale și echipamente specifice în conformitate cu cerințele obiectivului Investiției 11, în vederea creșterii gradului de acces al elevilor din comună, la servicii educaționale complete și de calitate, în conformitate cu standardele și obiectivele propuse prin Planul Național de Redresare și Reziliență.

Descrierea nevoii investiționale:

Din lipsă de viziune sau posibilități financiare, școala nu a mai beneficiat de nicio altă investiție majoră în ceea ce înseamnă mobilier școlar, echipamente IT sau echipamente și mobilier pentru activități sportive. Mobilierul din sălile de clasă este deteriorat reprezentând, de cele mai multe ori, un pericol pentru elevi; echipamentele existente sunt depășite din punct de vedere tehnic unele nemaifiind funcționale iar laboratoarele existente, cabinetele și spațiul destinat activităților sportive nu mai reprezintă de mult timp un loc unde se pot desfășura activități la standarde moderne, devenind, în timp, un loc de depozitare. Toate aceste aspecte demonstrează necesitatea implementării acestui proiect iar nevoia investițională reprezintă un factor decisiv în ceea ce înseamnă viitorul elevilor care învață în școala noastră.

Toate aceste modernizări reprezintă pe lângă asigurarea necesarului din punct de vedere didactic al desfășurării actului educațional și un plus psihologic pentru elevii care frecventează școala prin îmbunătățirea confortului, stării ambientale ale spațiilor de desfășurare a orelor de clasă precum și a entuzismului oferit elevilor prin accesul la echipamente și dotări performante, moderne și la standarde europene.

Impactul investițiilor asupra beneficiarilor finali și asupra unităților de învățământ este justificat prin realizarea infrastructurii școlare moderne, atractive, performante prin înlocuirea mobilierului deteriorat, uzat, învechit și care nu asigură confortul fizic necesar pe parcursul utilizării și creșterea gradului psihologic și sentimentul de securitate și siguranță pentru persoanele beneficiare, creșterea încrederii în sine.

Impactul investițiilor propuse poate conduce la creșterea încrederii părinților și a elevilor asupra modului de desfășurare a actului didactic, ce poate duce la creșterea numărului de elevi care frecventează școala și reducerea abandonului școlar.

Impactul investițiilor oferă posibilitatea a depăși cu ușurință constrângerile legate de buget, deoarece școlile au resurse financiare limitate acestea fiind asigurate doar din fonduri proprii sau bugetul local.

Proiectul propus găsește necesitatea implementării, deoarece s-a constatat nevoia dezvoltării a unui ecosistem digital de educație și de formare pentru reducerea decalajelor în învățare. În momentul actual, elevii pot suferi de incapacitatea de dezvoltare până la un punct educațional optimal. Aceștia riscă posibilitatea de evoluție pe plan educațional, deoarece nu le sunt facilitate echipamentele digitale necesare. Totodată se regăsește și nevoia de modernizare a metodelor și tehnicilor de predare, aceasta neputând fi satisfăcută fără un echipament performant, modern adecvat. Cadrele didactice se regăsesc în impasul de a nu putea facilita dezvoltarea educațională optimă a elevilor fără aparatura necesară.

În cadrul proiectului se dorește atât dotarea cu echipamentul educațional specializat a sălilor de clasă, cât și asigurarea unei infrastructuri și a resurselor tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate. Aceste acțiuni conduc la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR, precum obiectivul reformei 6 - sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator și ateliere tehnologice; obiectivul investiției 11 - de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale; obiectivul reformei 5 - de a asigura cadrul juridic necesar pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor prin definirea profilului de competențe pentru profesioniștii din domeniul educației, prin revizuirea curriculumului școlar obligatoriu și a planului-cadru pentru disciplinele TIC la toate nivelurile de învățământ; obiectivul investiției 9 - de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.

În prezent infrastructura educațională necesită îmbunătățiri, deoarece elevii nu au posibilitatea de a beneficia de tehnici de învățare moderne. Urmările nemodernizării acesteia se vor regăsi în viitorul elevilor, aceștia putându-se afla în situații nefavorabile din cauza unei discrepante al nivelului de educație. Nevoia investiției în acest proiect se regăsește tocmai din dorința de combatere a accesului limitat la educație.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA

Conform Legii nr. 350 din 6 iunie 2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, cu modificările și completările ulterioare, **zonele defavorizate** sunt arii geografice strict delimitate teritorial, care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- a) au structuri productive monoindustriale care în activitatea zonei mobilizează mai mult de 50% din populația salariată;
- b) sunt zone miniere în care personalul a fost disponibilizat prin concedieri colective în urma aplicării programelor de restructurare;
- c) în urma lichidării, restructurării sau privatizării unor agenți economici apar concedieri colective care afectează mai mult de 25% din numărul angajaților care au domiciliul stabil în zona respectivă;

d) rata șomajului depășește cu 25% rata șomajului la nivel național;

e) sunt lipsite de mijloace de comunicație și infrastructura este slab dezvoltată.

Comuna nu este racordată la rețeaua publică de gaze naturale, nu toate locuințele au acces la rețelele publice de apă și canalizare. Zonele limitrofe ale comunei sunt locuite de membrii comunității rome care provin din medii defavorizate, transformând, astfel, Școala Gimnazială într-o unitate școlară unde învață, preponderent, elevi care provin din zone defavorizate social și economic. Posibilitățile scăzute ale familiilor și lipsa unor măsuri concrete de integrare social-economică a grupurilor vulnerabile determină, într-o mare măsură, creșterea gradului de abandon școlar și lipsa performanțelor școlare ale elevilor supuși fenomenului de excluziune socială.

RISCURI DE ORDIN ECONOMIC ȘI SOCIAL identificate la nivel local, printre care:

- rată scăzută a natalității;
- rată crescută a șomajului în comparație cu media națională;
- procent ridicat de persoane care beneficiază de măsuri de asistență socială;
- îmbătrânirea populației;
- dezvoltare economică și socială negativă în raport cu unitățile administrativ-teritoriale învecinate etc.

În plus, se va menționa dacă proiectul (integral sau parțial, respectiv activități/investiții din proiect) ce constituie obiectul prezentei cereri de finanțare a mai beneficiat deja de sprijin financiar din fonduri publice și se vor detalia informații referitoare la programul de finanțare.

- Nu este cazul.

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani

Grupul țintă al proiectului este reprezentat de elevii și cadrele didactice (învățători și profesori) din cadrul Școlii Gimnaziale Brădeni precum și de elevii preșcolari și cadrele didactice (educatori) din cadrul Grădiniței cu Program Normal Brădeni.

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt :

1. 241 elevi care sunt înscriși în anul școlar 2022 – 2023 în cadrul Școlii Gimnaziale Brădeni :
 - 62 preșcolari;
 - 101 elevi ciclul primar;
 - 78 elevi ciclul gimnazial;
2. 18 cadre didactice din care : 3 cadre didactice învățământ preșcolar și 15 cadre didactice învățământ primar și gimnazial.

Beneficiarii indirecti: sunt viitorii copii ce urmează a devenii viitori elevi ai școlii, părinții și familiile actualilor elevi, dar și agenții economici din comunitate posibili angajatori ai absolvenților de ciclu gimnazial care nu vor mai urma o formă de învățământ – din diferite motive – ce vor fi mai pregătiți pentru utilizarea echipamentelor IT

Nevoile identificate la nivelul beneficiarilor direcți ai proiectului au la bază analiza de nevoi implementată la finalul anului 2022 și începutul anului 2023. Din acest document reies faptul că Școala Gimnazială Brădeni nu oferă facilitățile necesare în ceea ce privește accesul elevilor la un proces educațional de calitate.

Transformarea digitală a schimbat societatea și economia, având un impact din ce în ce mai mare asupra vieții de zi cu zi. Cu toate acestea, înainte de pandemia de COVID-19, impactul său asupra educației și formării era mult mai limitat.

Pandemia a demonstrat că este esențial să existe un sistem de educație și formare pregătit pentru era digitală.

Pandemia de COVID-19 a demonstrat că este nevoie de capacități digitale mai dezvoltate în domeniul educației și formării. Mai mult, a dus la accentuarea unor provocări și a unor inegalități existente între cei care au acces la tehnologiile digitale și cei care nu au acces, printre care se numără persoanele din medii dezavantajate.

În plus, pandemia a scos la iveală anumite provocări pentru sistemele de educație și formare legate de capacitățile digitale ale instituțiilor de educație și formare, de formarea cadrelor didactice și de nivelurile generale de aptitudini și de competențe digitale.

În consecință, s-a evidențiat faptul că elevii dar și cadrele didactice, pe lângă programa școlară, au nevoie acută de un mediu educațional propice desfășurării actului educațional de calitate dar și de infrastructura și dotările necesare organizării mai multor activități extra curriculare. Siguranța la clasă, abordarea de metode de învățare interactive și adecvate vârstei dar și crearea condițiilor de participare la activitățile sportive, reprezintă o serie de factori de motivare a tuturor celor implicați direct în procesul educațional dar și o metodă mai concretă de reducere a fenomenului abandonului școlar.

Nevoile identificate sunt prezentate astfel

1. Dotarea Școlii Gimnaziale Brădeni :

- 7 săli de clasă dotate cu Tehnologia informației și comunicațiilor;
- 8 săli de clasă dotate cu mobilier adaptat nevoilor elevilor;
- Dotarea sălii de sport în conformitate cu cerințele actuale;

2. Dotarea Grădiniței cu Program normal:

- Dotarea a 3 săli de clasă cu Tehnologia informației și comunicațiilor specifice învățământului preșcolar;
- Dotarea a 3 săli de clasă cu mobilier specific învățământului preșcolar;

Dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani:

„Școala Gimnazială Brădeni,

Anul școlar	Număr total elevi înmatriculați învățământ Preșcolar	Număr total elevi înmatriculați învățământ Primar	Număr total elevi înmatriculați învățământ Gimnazial
2017 - 2018	65	137	109
2018 - 2019	61	136	86
2019 - 2020	45	130	82
2020 - 2021	48	125	86
2021 - 2022	42	111	83

Se observă că numărul elevilor din ciclul preșcolar, primar și gimnazial este constant în scădere. Acest fapt demonstrează că o parte dintre elevii care au absolvit învățământul primar nu mai continuă studiile din motive diverse: abandon școlar, mutare de domiciliu sau urmează cursurile la alte școli din afara comunei, același lucru se poate observa și la o parte din elevii preșcolari, cauzele putând fi puse și pe baza natalității scăzute.

Aplicațiile depuse vor conține lista unităților de învățământ care vor fi dotate.

Vor fi menționate numărul spațiilor disponibile pentru crearea unor noi laboratoare și cabinete școlare sau pentru desfășurarea activităților extrașcolare sau sportive.

În cadrul acestui proiect vor fi dotate : „Școala Gimnazială Brădeni,

1. Dotarea Școlii Gimnaziale Brădeni :

- 7 săli de clasă dotate cu Tehnologia informației și comunicațiilor;
- 8 săli de clasă dotate cu mobilier adaptat nevoilor elevilor;
- Dotarea sălii de sport în conformitate cu cerințele actuale;

2. Dotarea Grădiniței cu Program normal Brădeni și a Grădiniței cu Program Normal Retiș:

- Dotarea a 3 săli de clasă cu Tehnologia informației și comunicațiilor specifice învățământului preșcolar;
- Dotarea a 3 săli de clasă cu mobilier specific învățământului preșcolar;

Activitățile proiectului

Descrieți activitățile prevăzute prin prezentul proiect.

Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului

Activitate	Subactivitate	Detaliere	Finanțări anterioare, dacă este cazul Cofinanțare, dacă este cazul
ACTIVITATEA 1 – Realizarea procedurilor de achiziții	1.1. Achiziții publice.	Activitatea de ACHIZITII PUBLICE se va realiza din prima lună de implementare a proiectului până în luna a 10 a și va viza realizarea procedurilor de achiziții aferente proiectului. Procedurile de achiziție vor fi realizate de beneficiar în conformitate cu prevederile legale. Procedurile de achiziții vor respecta intru totul instrucțiunile de implementare prevăzute în ghidul aplicatului și legislația în vigoare. Ele vor porni de la planul de achiziții al proiectului, realizat în conformitate cu prevederile legale, pentru a asigura suportul de monitorizare a realizării achizițiilor pe durata proiectului, scopul final fiind acela de minimizare a oricărui risc legat	17.850,00 lei cu TVA

		de finanțare și de asigurarea resurselor.	
ACTIVITATEA 2 – Dotarea școlilor cu mobilier, echipamente și materiale specifice	2.1. Dotarea unui număr de 10 săli de clasă (7 săli de clasă din ciclurile primar și gimnazial și 3 săli clasă la grădiniță) cu echipamente TIC (corelare cu Indicatorul de proiect numărul 3 – Investiția I9)	Investițiile previzionate sunt în conformitate cu prevederile Ordinului pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, numărul 6416 din data de 15 decembrie 2022. Investițiile preconizate, în conformitate cu Anexa 1 din același ordin, pentru fiecare clasă în parte, vor fi: o tablă interactivă de min. 65 inch + un suport tip mobil; 1 buc. Laptop pentru cadrul didactic; un sistem sunet; o multifuncțională; o cameră videoconferință; un router wifi; un scanner documente portabil.	Nu este cazul.
	2.2. Dotarea unui număr de 8 săli de clasă din ciclurile primar și gimnazial cu mobilier specific (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11) și 3 săli de clasă din ciclul preșcolar dotate cu mobilier (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11)	Investițiile preconizate pentru vor fi: a) Mobilier pentru 8 săli de clasă ciclul primar și gimnazial: 160 pupitre și scaune individuale pentru elevi, 8 buc. catedre și scaune pentru cadre didactice; 16 dulapuri individuale pentru elevei, 8 dulapuri pentru depozitarea materialelor didactice; 8 suporturi pentru prezentare planșe, 24 cuiere; b) Mobilier pentru 3 săli de clasă grădiniță: 18 mese (pentru 4 copii); 72 scaune cu dimensiunile (I-A-L): 30-29-26; 3 catedre și scaune pentru profesori, 9 dulapuri pentru jucării/materiale specifice; 3 biblioteci de înălțime joasă și 72 de pernuțe pentru șezut, 9 cuiere	

	2.3. Dotarea unei săli de sport cu mobilier și echipamente sportive specifice (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11)	Dotările vor fi implementate în conformitate cu prevederile Ordinului numărul 4142 din data de 29 iunie 2022, după cum urmează: 1 buc. capră pentru sărituri; 1 buc. trambulină pentru sărituri; 2 buc. masă de tenis; 10 buc. fileu de tenis de masă; 10 buc. Palete de tenis de masă; 2 buc. mingi de tenis de masă- set; 2 buc. scară fixă; 8 buc. saltea de gimnastică; 10 mingi de fotbal; 10 mingi de handbal; 10 mingi medicinale 1-2 kg; 20 jaloane; 10 gărdulețe pentru sărituri;	
ACTIVITATEA 3 - Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului	3.1. Comunicate de presă de deschidere și închidere proiect.	Conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV) Capitolul 5.1.1. beneficiarul proiectului va transmite către presa de la nivel local sau județean, 2 comunicate de presă, la demararea proiectului și la finalizarea acestuia. Comunicatele vor respecta prevederile MIV și vor fi publicate într-un ziar tipărit sau pe website-ul acestuia.	4.760 lei cu TVA
	3.2. Placă permanentă (vertical și orizontal).	Beneficiarul proiectului va afișa două plăci permanente pe clădirea primăriei și a unității școlare beneficiare cu personalitate juridică, respectând prevederile Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV), Capitolul 5.4.	
	3.3. Materiale audio – video.	Beneficiarul proiectului va promova proiectul prin contractarea unei publicații de profil de la nivel local sau județean în vederea realizării a 4 spoturi de promovare, pe toată perioada de implementare a proiectului. Aceste spoturi vor respecta prevederile Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV), Capitolul 5.8.	
ACTIVITATEA 4 – Monitorizare și raportare	4.1. Monitorizarea implementării proiectului.	Se vor organiza ședințe de progres în cadrul cărora se va analiza evoluția proiectului din punct de vedere al cheltuielilor, utilizării resurselor, implementării activităților, obținerii rezultatelor și îndeplinirii indicatorilor propuși. Instrumentele utilizate vor fi, în principal, Ghidul solicitantului, Cererea de Finanțare și toate anexele prezentului apel. Activitățile de monitorizare vor consta în: - monitorizarea derulării activităților conform prevederilor	23.800 lei cu TVA

		<p>Cereri de finanțare;</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea cheltuielilor efectuate în cadrul proiectului în conformitate cu legislația și regulile aplicabile; - monitorizarea operațiunilor financiare din cadrul proiectului și dacă acestea sunt utilizate în mod eficient și economic, în concordanță cu principiile unui management financiar corespunzător. 	
	4.2. Raportarea.	<p>Procesul de raportare va fi în concordanță cu prevederile Ghidului solicitantului și va fi coordonat de către reprezentanții desemnați de solicitant. Beneficiarul va raporta lunar, semestrial sau ori de câte ori i se va solicita acest lucru către instituțiile abilitate. Beneficiarul va raporta către Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar al Județului Sibiu în conformitate cu documentele prezentului apel.</p>	

Datele completate în cadrul acestei secțiuni trebuie să corespundă cu prevederile Declarației de angajament atașate la formularul cererii de finanțare.

Activitate	Subactivitate	Linia/liniile bugetară/bugetare unde au fost bugetate activitățile și subactivitățile respective	Sumele eligibile incluse pentru fiecare linie bugetară	Total eligibil pentru fiecare activitate/subactivitate
ACTIVITATEA 1 – Realizarea procedurilor de achiziții	1.1. Achiziții publice.	Linia 1	0	0
ACTIVITATEA 2 – Dotarea școlilor cu mobilier, echipamente și materiale specifice	2.1. Dotarea unui număr de 10 săli de clasă (7 săli de clasă din ciclurile primar și gimnazial și 3 săli clasă la grădiniță) cu echipamente TIC (corelare cu Indicatorul de proiect numărul 3 – Investiția I9)	Linia 2.3	251.685,00 lei cu TVA	558.098,10 lei cu TVA

	2.2. Dotarea unui număr de 8 săli de clasă din ciclurile primar și gimnazial cu mobilier specific (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11) și 3 săli de clasă din ciclul preșcolar dotate cu mobilier (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11)	Linia 2.4	257.266,10 lei cu TVA	
	2.3. Dotarea unei săli de sport cu mobilier și echipamente specifice (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11)	Linia 2.7	49.147,00 lei cu TVA	
ACTIVITATEA 3 - Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului	3.1. Comunicate de presă deschidere și închidere proiect.	Linia 3.1	0	0
	3.2. Placă permanentă (vertical și orizontal).	Linia 3.2	0	
	3.3. Materiale audio – video.	Linia 3.3	0	
ACTIVITATEA 4 – Monitorizare și raportare	4.1. Monitorizarea implementării proiectului.	Linia 4.1	0	0
	4.2. Raportarea.	Linia 4.2	0	

Datele completate în cadrul tabelului de mai sus trebuie să fie corelate cu bugetul proiectului, precum și cu secțiunea de achiziții din cadrul proiectului.

Calendarul de implementare a proiectului

Nr. Crt.	Activitatea	Responsabil	Anul 1 - 2023								Anul 2 - 2024		
			Luna 1*	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Luna 5	Luna 6	Luna 7	Luna 8	Luna 9	Luna 10	
Activitatea 1	Realizarea procedurilor de achiziții	Responsabil achiziții Director școală											
Activitatea 2	Dotarea școlilor cu mobilier, echipamente și materiale specifice	Responsabil management proiect Director Școală											
Activitatea 3	Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului	Responsabil management proiect											
Activitatea 4	Monitorizare și	Responsabil											

	raportare	management proiect Director Școală										
...												

*) Anul 1, luna 1 = luna în care se va derula prima activitate/ subactivitate din cadrul proiectului

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: **între 1 iunie 2023 – 30 martie 2024.**

Durata trebuie să fie corelată cu calendarul activităților de la secțiunea 2.2 Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului din Ghid

Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi.

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Toate investițiile propuse în prezenta cerere de finanțare au rolul de a facilita accesul elevilor și cadrelor didactice la un proces educațional de calitate care să respecte prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, articolul 3, alineatele b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale; d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente; p) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia și r) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive. Echipamentele și dotările cu mobilier și materiale didactice vor fi utilizate, zilnic, de elevi și cadre didactice în activitatea acestora conducând, astfel, la creșterea și îmbunătățirea rezultatelor pe termen mediu și lung. Prin implementarea investițiilor Școala Gimnazială Brădeni va oferi elevilor, pentru prima dată, șansa de a studia într-un mediu armonios și sigur și de a-și crește șansele către un viitor mai bun.

Prin intermediul procesului de promovare al condițiilor optime de învățare, dobândite în urma implementării acestui proiect, Școala Gimnazială Brădeni va asigura creșterea numărului de elevi și preșcolari care vor fi înmatriculați pe parcursul anilor următori și va convinge părinții sau viitorii părinți că și o unitate școlară din mediul rural are capacitatea de a asigura condiții moderne de studiu, indiferent de nivel.

În primii 2 – 3 ani întreg procesul de mentenanță și asigurare a funcționalității echipamentelor achiziționate va fi asigurat de către firmele contractate în acest sens prin intermediul garanțiilor acordate iar Primăria Comunei Brădeni, alături de Școala Gimnazială Brădeni, vor asigura sustenabilitatea financiară prin măsuri concrete privind alocări bugetare din bugetul local sau prin obținerea de finanțări nerambursabile obținute în viitor. De asemenea, Școala Gimnazială Brădeni va încheia un contract de mentenanță pentru asigurarea funcționalității tuturor echipamentelor achiziționate în cadrul acestui proiect. Totodată, solicitantul se va asigura că echipamentele și dotările achiziționate vor fi păstrate și utilizate în acest scop cel puțin 5 ani după terminarea proiectului. Terminarea proiectului nu reprezintă și finalizarea sprijinului acordat de Primăria Comunei Brădeni, ci dimpotrivă, întrucât schimbările se produc în timp și cu eforturi constante.

Finanțarea pentru aceste eforturi va fi asigurată din resursele financiare proprii, sau atrase alocând anual o parte din fondurile disponibile în acest scop.

Posibilitatea de a obține alte fonduri după finalizarea proiectului

Beneficiarul va accesa în mod continuu fonduri din finanțări județene/naționale/externe pentru continuarea activităților din prezentul proiect.

Exemplu finanțatori:

- Consiliul Județean
- Administrația Fondului Cultural Național
- Ministerul Educației și Cercetării

După încetarea finanțării solicitate, se va asigura folosința bunurilor achiziționate pe termen lung, pentru auto-susținerea investiției proiectului. Se vor lua măsuri precum mentenanța corespunzătoare, actualizarea software-urilor, respectarea condițiilor de garanție a bunurilor, înlocuirea echipamentului defectat care depășește termenul de garanție. Prin folosirea corespunzătoare a bunurilor achiziționate și înlocuirea bunurilor defecte se dorește auto-susținerea financiară a proiectului, pentru păstrarea calității dorite în învățământ, sau actualizarea și îmbunătățirii sistemelor de funcționare, respectiv metodelor pedagogice. Cadrele didactice, personalul administrativ al unității de învățământ și elevii vor asigura operarea și întreținerea investiției. Primele două categorii menționate anterior au și rolul de supervizare a folosirii bunurilor achiziționate în cadrul proiectului propus.

Detalii cu privire la modul în care va fi gestionată infrastructura după încheierea proiectului.

Entități responsabile : Primăria comunei și Școala Gimnazială din comună

Fonduri necesare : plata abonamentelor de conectare a echipamentelor IT, se va realiza din venituri proprii ale UAT-ului beneficiar și se va realiza prin extinderea contractului existent în acest moment pentru operatorul furnizor de servicii internet.

Orizont de timp – permanent.

Astfel, rezultatele proiectului vor fi transferate/utilizate pentru implementarea unor noi proiecte ce vor fi dezvoltate/ pilotate la nivel local cum ar fi dezvoltarea competențelor digitale necesare pentru organizarea eficientă a procesului didactic ;

Pe termen mediu și lung, infrastructura IT și dotările achiziționate prin proiect vor constitui resurse pentru implementarea activităților educaționale, și vor reduce decalajul dintre unitățile de învățământ din mediul rural și cele din mediul urban din punct de vedere al accesului **la tehnologie și conectivitate redusă la internet, dar și a unei infrastructuri școlare moderne;**

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară

1	Servicii de consultanță - realizarea procedurilor de achiziții	15.000,00	Luna 1 01.06.2023	Luna 1 30.06.2023	Achiziție directă	10 luni	15.000,00 linia 1 din buget
2	Furnizare echipamente și software	211.500,00	Luna 2 01.07.2023	Luna 3 01.08.2023	Achiziție directă	3 luni	211.500,00 linia 2.3 din buget
3	Furnizare mobilier școlar	216.190,00	Luna 2 01.07.2023	Luna 3 01.08.2023	Achiziție directă	3 luni	216.190,00 linia 2.4 din buget
4	Furnizare materiale și dotări altele decât mobilier școlar și dotări IT/TIC - cabinete și activități sportive	41.300,00	Luna 3 01.08.2023	Luna 4 30.09.2023	Achiziție directă	2 luni	41.300,00 linia 2.7.3. din buget
5	Servicii informare și publicitate	4.000,00	Luna 1 01.06.2023	Luna 1 30.06.2023	Achiziție directă	10 luni	4.000 linia 3 din buget
6	Servicii de consultanță monitorizare și raportare	20.000	Luna 1 01.06.2023	Luna 1 30.06.2023	Achiziție directă	10 luni	20.000,00 linia 4 din buget

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țintelor PNRR.

Managementul proiectului

Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Managementul privind monitorizarea și de evaluarea proiectului proiectului **va fi asigurat de o Unitate de implementare a proiectului (UIP) mixtă**, formată din UIP-ul intern al solicitantului (personal primărie și director școală) și UIP-ul extern - prestatorul serviciului de consultanță. Consultanța va fi asigurată de o societate de consultanță ca urmare a organizării procedurii de achiziție derulată în conformitate cu prevederile Legii 98/2016 privind achizițiile publice.

Achiziții derulate în cadrul proiectului. Contractul / contractele de servicii de consultanță vor avea ca și obiect:

- servicii de consultanță pentru elaborarea tuturor documentațiilor necesare depunerii proiectului (inclusiv scrierea Cererii de finanțare).
- servicii de consultanță în domeniul realizării procedurilor de achiziții și managementul proiectului finanțat

1. Monitorizarea proiectului :

Se vor organiza ședințe de progres în cadrul cărora se va analiza evoluția proiectului din punct de vedere al cheltuielilor, utilizării resurselor, implementării activităților, obținerii rezultatelor și îndeplinirii indicatorilor propuși. Instrumentele utilizate vor fi, în principal, Ghidul solicitantului, Cererea de Finanțare și toate anexele prezentului apel.

Activitățile de monitorizare vor consta în:

- monitorizarea derulării activităților conform Ghidului solicitantului și a prevederilor din Cererea de finanțare;
- monitorizarea cheltuielilor efectuate în cadrul proiectului în conformitate cu legislația și regulile aplicabile;
- monitorizarea operațiunilor financiare din cadrul proiectului și dacă acestea sunt utilizate în mod eficient și economic, în concordanța cu principiile unui management financiar corespunzător.

2. Evaluarea proiectului:

a) Evaluarea managementului proiectului după criteriile de eficacitate, eficiență și impact :

- evaluarea situației financiare la finalul implementării proiectului prin respectarea procedurilor de achiziții conform legislației în vigoare;
- evaluarea impactului activităților proiectului în raport cu nevoile identificate inițial (Analiza de nevoi).

b) Evaluarea rezultatelor obținute prin raportarea la cele planificate:

- realizarea indicatorilor propuși în raport cu rezultatele obținute;
- realizarea obiectivului general și obiectivelor specifice propuse.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali.

Egalitatea de gen și Egalitatea de șanse :

Având în vedere prevederile Strategiei naționale privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2021-2027, în 2017 ponderea femeilor înscrise nivel de licență în domeniul Tehnologiile informației și comunicațiilor (TIC) sau Inginerie, prelucrare și construcții era de aproximativ 30%, iar domeniile puternic feminizate, în care sunt înscrise peste 70% femei (în 2017) sunt Științele educației, Științe sociale, jurnalism și informații, Sănătate și asistență socială. Drept pentru care, solicitantul, își asumă încurajarea elevilor de a participa la cursurile de TIC în vederea încurajării accesului în sistemul educațional de stat liceal a tuturor elevilor în mod egal.

Prin implementarea acestui proiect solicitantul își propune, printre altele, creșterea ratei de participare a elevilor la procesul educațional de calitate indiferent de gen sau etnie. Toate clasele și grupele înmatriculate în cadrul Școlii Gimnaziale Brădeni au avut la bază, la momentul începerii anului școlar, respectarea drepturilor elevilor fără a ține cont de apartenența etnică a acestora sau de gen. Toți elevii, indiferent de gen, vor avea acces la toate echipamentele și materialele didactice achiziționate în mod nediscriminatoriu.

De asemenea, solicitantul are în vedere restabilirea echilibrului de gen în rândul corpului profesoral, în acest moment existând un dezechilibru în acest sens. Mai mult decât atât, prin implementarea activității numărul 3 - Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului, solicitantul va promova respectarea principiilor orizontale în ceea ce privește egalitatea de gen, de șanse asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități.

Prezentare sumară a modului în care beneficiarul va asigura egalitatea de șanse și de tratament între participanți la proiect, femei și bărbați:

- toate categoriile de persoane pot să participe în mod egal la activitățile proiectului, astfel încât să nu existe bariere care limitează egalitatea de șanse (program flexibil, resurse echilibrate în funcție de nevoile diverselor categorii de persoane etc.);
- grupul țintă conține o structură echilibrată între femei și bărbați, dar și pe grupe de vârstă, în funcție de situație;
- folosirea unui limbaj adecvat la elaborarea documentelor în cadrul proiectului, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități;
- introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului de mesaje scurte care promovează egalitatea de șanse;
- introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje de informare și conștientizare cu privire la egalitatea de șanse și tratament;
- elaborarea mesajelor prin canale multiple și în forme variate. Informațiile vor fi, de asemenea, accesibile persoanelor cu dizabilități;
- diseminarea informațiilor despre obiectivele și rezultatele proiectului inclusive către organizațiile și asociațiile care reprezintă interesele diverselor categorii de persoane.

Solicitantul, prin unitățile școlare din subordine, va asigura respectarea principiilor egalității, de gen și de nediscriminare, așa cum sunt reglementate în ceea ce privește egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați în relațiile de muncă, tratament egal și nu impune / nu a impus criterii discriminatorii în ceea ce privește stabilirea componentei echipei a proiectului. În constituirea echipei proiectului s-a avut în vedere competențele și expertiza individuală a fiecărui membru pentru implementarea activităților și subactivităților prevăzute în proiect. Astfel, desemnarea acestora a fost făcută ținându-se cont de pregătirea și experiența profesională a acestora în managementul proiectelor cu finanțare nerambursabilă, în domeniul tehnic, achiziții și financiar.

De asemenea, egalitatea de șanse a fost și va fi asigurată și la nivelul procedurilor de achiziție ce au fost și vor fi derulate la nivelul proiectului prin faptul că, caietele de sarcini/ documentațiile de achiziție publică vor putea fi accesate de toți cei interesați în acest sens.

Astfel, în elaborarea criteriilor din documentațiile de achiziție publică și realizarea achizițiilor se va respecta principiul egalității de șanse și nediscriminare.

În cadrul proiectului se va promova și se va aplica principiul egalității de șanse, în conformitate cu legea nr. 202/2002 cu modificările și completările ulterioare, cu Directiva 43/2000/CE cu privire la implementarea principiului tratamentului egal între persoane, indiferent de originea rasială și etnică și Regulamentul (UE) nr. 223/2014 al Parlamentului European și al Consiliului.

La scrierea proiectului în faza de identificare a necesităților s-a ținut cont de egalitatea la șanse între femei și bărbați, a egalității de șanse pentru toți fără discriminare în funcție de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârsta sau orientare sexuală atât în timpul pregătirii cât și în perioada de implementare a proiectului. Obiectivele specifice și activitățile propuse pentru realizarea proiectului au fost concepute/formulate astfel încât să propună măsuri concrete în vederea eliminării inegalităților de gen și să promoveze o abordare inclusivă pe parcursul implementării proiectului, se va asigura un tratament egal și nediscriminatoriu de gen al persoanelor care vor fi implicate efectiv în realizarea activităților de management și implementarea proiectului. Echipamentele tehnologice prevăzute a fi achiziționate prin prezentul proiect nu vor prezenta risc de excluziune socială, respectiv accesul la aceste echipamente nu va fi restricționat pentru persoane indiferent de gen sau de apartenență.

Nediscriminarea și asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități:

Prin discriminare se înțelege „orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice” (Ordonanța de Guvern nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, Art. 2.1).

Astfel la acțiunile și activitățile proiectului vor lua parte toate categoriile de persoane din grupurile țintă, fără nici o restricție pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV,

apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

Pe parcursul implementării proiectului se vor oferi echipamentele achiziționate tuturor persoanelor/elevilor indiferent de gen, rasă, culoare, etnie, religie, opțiune politică, origine socială, handicap, apartenența la o categorie vulnerabilă etc. Alte modalități implementate de Solicitant pentru a asigura prevenirea oricărei forme de discriminare în implementarea proiectului prevăd materiale de comunicare și promovare a proiectului și a programului de finanțare la elaborarea cărora se vor evita folosirea oricărei sintagme sau stereotipuri care fac trimitere la discriminare.

Majoritatea elevilor înmatriculați în cadrul Școlii Gimnaziale Brădeni provin din medii defavorizate sau din familii dezorganizate/monoparentale, iar prezența acestora la cursuri nu a fost niciodată îngreunată prin măsuri discriminatorii. Cu toate acestea suntem conștienți de faptul că, la momentul depunerii acestei solicitări de finanțare, nu sunt îndeplinite toate elementele care pot elimina orice discriminare pe criterii de etnie sau dizabilitate.

Solicitantul își asumă implementarea unor măsuri concrete și pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități în sistemul de învățământ local prin montarea de rampe de acces funcționale și conforme. De asemenea, solicitantul își asumă luarea unor măsuri în ceea ce privește diminuarea gradului de abandon școlar în rândul persoanelor aparținând etniei romilor prin implicarea, în procesul educațional, al mediatorului școlar și al părinților. Crearea de condiții de învățare optime poate reprezenta unui dintre factorii de care unitatea noastră școlară are nevoie pentru a combate aceste fenomene prin schimbarea mediului educațional și optimizarea condițiilor de studiu pentru toți elevii, indiferent de etnie sau dizabilitate.

Măsuri și modalități prin care proiectul asigură respectarea „principiului accesibilității”:

- toate categoriile de persoane pot să participe în mod egal la activitățile proiectului, astfel încât să nu existe bariere care limitează egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități (program flexibil, resurse echilibrate în funcție de nevoile persoanelor cu dizabilitate)
- grupul țintă nu conține restricții cu privire la participarea persoanelor cu dizabilitate;
- folosirea unui limbaj adecvat la elaborarea documentelor în cadrul proiectului, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități;
- introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului de mesaje scurte care promovează egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilitate;
- introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje de informare și conștientizare cu privire la egalitatea de șanse și tratament;
- elaborarea mesajelor prin canale multiple și în forme variate. Informațiile vor fi, de asemenea, accesibile persoanelor cu dizabilități;
- diseminarea informațiilor despre obiectivele și rezultatele proiectului inclusiv către organizațiile și asociațiile care reprezintă interesele persoanelor cu dizabilitate.

Dezvoltarea durabilă: Dezvoltarea durabilă se bazează pe trei principii majore:

1. Preocuparea pentru echitate și corectitudine între țări și între generații;
2. Viziunea de lungă durată asupra procesului dezvoltării și
3. Gândirea sistemică, interconexiunea între economie, societate și mediu.

Ținând cont de aceste principii solicitantul, prin implementarea acestui proiect, va reuși, pentru prima dată, să investească în toată unitatea școlară nemaifiind constrânsă de posibilitățile financiare din bugetul local. Prin acest proiect se urmărește respectarea principiului echității în detrimentul egalității prin facilitarea accesului fiecărui elev la un proces educațional corect și armonios în funcție de posibilitățile fiecăruia. Investițiile propuse prin intermediul acestui proiect vor crește șansele tuturor elevilor de a beneficia de servicii educaționale de calitate atât pe termen mediu cât și lung. Cel puțin 8 generații de elevi vor beneficia de toate investițiile propuse, aceștia având o șansă în plus de a avea un parcurs educațional complet. De asemenea, toate echipamentele propuse pentru achiziționare sunt eficiente energetic iar curriculumul educațional va fi adaptat încât să reflecte nevoile și oportunitățile generate de tranziția la o economie cu emisii de carbon scăzute și rezistentă la schimbările climatice.

Schimbări demografice:

Derularea proiectului ar putea fi influențată de modificarea numărului de respondenți, respectiv elevi sau cadre didactice care pleacă din locația implementării proiectului, scăderea natalității sau migrație.

Proiectul asigură integrarea principiului schimbărilor demografice în concordanță cu prevederile Strategiei UE privind Schimbările Demografice, prin prisma următoarelor aspecte:

-alegerea personalului integrat echipei de management tehnic și implementare proiect nu se va face pe principiul vârstei, a experienței și aptitudinilor detinute în concordanță cu profilul și sarcinile postului, personalul implicat în implementare fiind toate cadrele didactice din cadrul școlii;

-climatul organizational al proiectului va promova un mediu inclusiv, în care orice persoană își poate dezvolta aptitudinile de muncă, indiferent de categoria de vârstă, apartenență.

-promovarea pe SITE-ul comunității va include în mod obligatoriu măsuri minime privind egalitatea de șanse și nediscriminarea respectiv o secțiune de promovare a egalității de șanse între femei și bărbați, a egalității de șanse pentru toți, fără discriminare în funcție de gen, rasă, origine etnică, religie, handicap, vârstă, orientare sexuală, inclusiv subiectul schimbării demografice.

Utilizarea eficientă a resurselor

Proiectul aplică principiile dezvoltării durabile prin utilizarea eficientă și rațională a resurselor, promovând o economie circulară prin evitarea generării de deșuri și gestionarea deșeurilor, cu respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește pastrarea, conservarea, folosirea “durabilă” a resurselor naturale. Promovarea conceptului „utilizarea eficientă a resurselor” va fi integrat în implementarea proiectului prin:

-se va încuraja multiplicarea/printarea materialelor doar când este absolut necesar

-utilizarea unei hârtii reciclabile

-comunicarea prin mijloace electronice suplinind comunicarea pe hârtie

-folosirea imprimării față-verso a documentelor

-aplicarea în activitate a metodelor privind reutilizarea, recuperarea și reciclarea deșeurilor; -Restricționarea utilizării de materiale greu degradabile;

-impunerea, în limita posibilităților tehnice, a folosirii hârtiei rezultată din reciclarea deșeurilor din hârtie

Prin achiziționarea de echipamente IT noi, acestea vor avea un nivel mai bun de consum al energiei electrice în raport cu echipamentele mai vechi. Evitarea investițiilor care pot avea un impact negativ semnificativ asupra mediului sau climatului și sprijinirea acțiunilor de atenuare a altor eventuale impacturi, adoptarea unei perspective pe termen lung pentru compararea costului diferitelor opțiuni de investiții asupra ciclului de viață sau creșterea utilizării achizițiilor publice ecologice.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Prin schimbări climatice se înțeleg acele schimbări ale climatului pe glob datorită activității umane, în principal datorită emisiilor de gaze cu efect de seră (CO₂, metan, monoxid de azot etc.), al căror efect principal este încălzirea globală a atmosferei.

Adaptarea înseamnă luarea de măsuri pentru a consolida rezistența societății la schimbările climatice și pentru a reduce la minimum impactul efectelor negative ale acestora.

Atenuarea înseamnă reducerea sau limitarea emisiilor de gaze cu efect de seră.

Modalități prin care proiectul va aduce o contribuție la implementarea legislației privind managementul ariilor naturale protejate, conservarea zonelor umede:

-Introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje scurte care promovează dezvoltarea durabilă prin necesitatea și obligativitatea respectării măsurilor dedicate ariilor naturale protejate, zone împădurite;

-Introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje de informare și conștientizare cu privire la protecția mediului, utilizarea eficientă a resurselor, conservare și protejarea biodiversității;

--

Prezența indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului		
Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	0
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
I9	Nr. săli de clasă/spatii pentru activități extrașcolare din unități de învățământ preuniversitar si unități conexe, dotate cu echipamente pentru organizarea în mediul virtual	10
I11	Nr. săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive din unități de învățământ preuniversitar, unități conexe, dotate cu mobilier	11
I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, din care: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc 	0
I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipament digital, din care <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc 	0
I11	Nr. cabinete școlare (inclusiv de consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc, spatii sportive dotate cu mobilier si materiale sportive , inclusiv echipamente digitale.	1
I13	Nr. laboratoare informatice dotate din școlile din rețeaua învățământului profesional si tehnic	0
I14	Nr ateliere de practică dotate, inclusiv componenta digitala	0
Informare și publicitate		
<i>Prezența minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).</i>		
Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
3.1. Comunicate de presă deschidere și închidere proiect. Conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV) Capitolul 5.1.1.beneficiarul proiectului va transmite către presa de la nivel local sau județean, 2 comunicate de presă, la demararea proiectului și la finalizarea acestuia. Comunicatele vor respecta prevederile MIV și vor fi publicate într-un ziar tipărit sau pe website-ul acestuia.	1 – 30 iunie 2023 / 1 – 30 martie 2024	800,00

<p>3.2. Placă permanentă (vertical și orizontal). Beneficiarul proiectului va afișa două plăci permanente pe clădirea primăriei și a unității școlare beneficiare cu personalitate juridică, respectând prevederile Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV), Capitolul 5.4.</p>	Iulie – octombrie 2023	1.400,00
<p>3.3. Materiale audio – video. Beneficiarul proiectului va promova proiectul prin contractarea unei publicații de profil de la nivel local sau județean în vederea realizării a 4 spoturi de promovare, pe toată perioada de implementare a proiectului. Aceste spoturi vor respecta prevederile Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV), Capitolul 5.8.</p>	1 iunie 2023 – 30 martie 2024	1.800,00

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu.

Atenuarea schimbărilor climatice : Standardele privind echiparea școlii cu echipamente tehnologice în scop educațional, pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor propuse vor fi impuse de către solicitant în toate documentele aferente achizițiilor, în consecință, prin intermediul specificațiilor tehnice ale echipamentelor, se vor lua toate măsurile necesare astfel încât să fie combătut procesul de creștere a emisiilor de dioxid de carbon.

Adaptarea la schimbările climatice : Revizuirea planului cadru pentru disciplina TIC la toate nivelele de învățământ intră în sarcina legiuitorului , astfel că nu există impact direct asupra obiectivului de schimbări climatice.

Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine : Activitățile din cadrul proiectului nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.

Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor : Prin investițiile propuse se vor diminua cantitățile de deșeuri rezultate în urma activităților educaționale în consecință nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului de economie circulară.

Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol : Prin activitățile propuse nu se va contribui la creșterea gradului de poluare a aerului, apei sau solului, dimpotrivă, vor fi reciclate toate echipamentele și mobilierul vechi astfel reducându-se considerabil gradul de poluare a aerului și solului.

Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor : Proiectul nu are implicații asupra ariilor protejate și ale biodiversității.

În consecință, proiectul, prin activitățile sale, respectă principiile DNSH după cum urmează:

- bunurile și echipamentul tehnologic modern achiziționat vor contribui la respectarea principiului DNSH, acestea fiind semnificativ mai puțin poluante decât bunurile aflate deja în proprietate unității de învățământ;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ atenuarea schimbărilor climatice, deoarece acestea nu generează emisii semnificative de gaze cu efect de seră (GES);
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ adaptarea la schimbările climatice, deoarece acestea nu duc la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului preconizat în viitor asupra activității în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine, acestea nefiind nocive pentru starea bună sau pentru potențialul ecologic bun al corpurilor de apă, inclusiv al apelor de suprafață și subterane, sau starea ecologică bună a apelor marine;

- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ economia circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeuri și reciclarea acestora, acestea neducând la ineficiențe semnificative în utilizarea materialelor sau în utilizarea directă sau indirectă a resurselor naturale, la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, sau în cazul în care eliminarea pe termen lung a deșeurilor poate cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ prevenirea și controlul poluării, acestea neducând la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor, acestea nefiind nocive în mod semnificativ pentru condiția bună și reziliența ecosistemelor sau nocive pentru stadiul de conservare a habitatelor și a speciilor, inclusiv a celor de interes pentru Uniune.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Dezvoltarea durabilă: Dezvoltarea durabilă se bazează pe trei principii majore:

1. Preocuparea pentru echitate și corectitudine între țări și între generații;
2. Viziunea de lungă durată asupra procesului dezvoltării și
3. Gândirea sistemică, interconexiunea între economie, societate și mediu.

Ținând cont de aceste principii solicitantul, prin implementarea acestui proiect, va reuși, pentru prima dată, să investească în toată unitatea școlară nemaifiind constrânsă de posibilitățile financiare din bugetul local. Prin acest proiect se urmărește respectarea principiului echității în detrimentul egalității prin facilitarea accesului fiecărui elev la un proces educațional corect și armonios în funcție de posibilitățile fiecăruia. Investițiile propuse prin intermediul acestui proiect vor crește șansele tuturor elevilor de a beneficia de servicii educaționale de calitate atât pe termen mediu cât și lung. Cel puțin 8 generații de elevi vor beneficia de toate investițiile propuse, aceștia având o șansă în plus de a avea un parcurs educațional complet. De asemenea, toate echipamentele propuse pentru achiziționare sunt eficiente energetic iar curriculumul educațional va fi adaptat încât să reflecte nevoile și oportunitățile generate de tranziția la o economie cu emisii de carbon scăzute și rezistentă la schimbările climatice.

Așa cum am explicat în măsurile pentru respectarea principiilor DSSH, proiectul, prin activitățile acestuia, nu produce efecte negative asupra mediului înconjurător. Prin implementarea investițiilor propuse se vor elimina și recicla toate echipamentele și dotările vechi care, prin natura lor, puteau produce efecte negative asupra mediului. Toate echipamentele propuse pentru achiziționare vor respecta, prin specificațiile tehnice, principiile DNSH și vor reduce semnificativ impactul negativ asupra mediului înconjurător. La achiziționarea echipamentelor se va ține cont de respectarea următoarelor principii : Achiziționarea de modele eficiente din punct de vedere energetic; Achiziționarea de produse cu o cantitate limitată de componente periculoase și cu un potențial redus de emisii periculoase la eliminare; Proiectare pentru durabilitate, optimizare și reparabilitate; Prelungirea duratei de viață a produsului la finalul duratei sale de viață; Proiectare pentru gestiunea dezmembrării și a scoaterii din uz în vederea maximizării recuperării resurselor.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Resursele de care solicitantul va beneficia în urma implementării acestui proiect vor fi utilizate în mod eficient și cu responsabilitate, atât de către cadrele didactice cât și de beneficiarii direcți. Faptul că se va renunța la echipamentele, poluante, vechi și că se vor instala echipamente cu o cantitate limitată de componente periculoase și cu un potențial redus de emisii periculoase demonstrează aportul adus în cadrul activităților propuse la respectarea și protejarea mediului înconjurător. Prin activitatea de informare și publicitate a proiectului se va avea în vedere promovarea principiilor privind utilizarea eficientă a resurselor și reciclarea și regenerarea deșeurilor prin intermediul organizării unor campanii de informare a elevilor și a cadrelor didactice.

Poluatorul plătește

Conform prevederilor de Drept al mediului, principiul „Poluatorul plătește” impune obligația ca poluatorul să suporte cheltuielile pentru realizarea măsurilor de prevenire a poluării sau să plătească pentru pagubele provocate de poluare.

Implementarea acestui principiu la nivel european a fost realizată prin Directiva 2004/35/CE privind răspunderea de mediu, care a fost transpusă în legislația românească prin OUG nr. 68/2007 privind răspunderea de mediu cu referire la prevenirea și repararea prejudiciului asupra mediului.

Principiul prevede ca potențialul poluator să suporte toate costurile poluării pe care el a cauzat-o. Cu toate acestea, principiul este unul economic și nu unul juridic. Aceasta înseamnă că nu se intenționează să se pedepsească poluatorul, ci să se stabilească condițiile economice necesare astfel încât să fie luate în considerare toate costurile de mediu asociate cu operațiunile poluatorului, acest proces ducând la o dezvoltare durabilă.

Principiul „Poluatorul plătește” urmărește ca sarcina costurilor controlului asupra mediului să revină în primul rând poluatorilor, asigurându-se astfel faptul că mecanismele de piață iau în considerare aceste costuri și că resursele vor fi alocate corespunzător în producție și consum.

Oricine produce daune mediului, pericole sau riscuri este responsabil să evite, să reducă și să combată acele daune, pericole și riscuri. Acest principiu exprimă astfel răspunderea în sens larg, cuprinzând orice obligație de a respecta prevederile legislative, până la suportarea sancțiunilor contravenționale penale sau civile.

Modalități prin care proiectul va aduce o contribuție la respectarea principiului care prevede ca plata costurilor cauzate de poluare să fie suportată de cei care o generează:

- Introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje scurte care promovează dezvoltarea durabilă și necesitatea și obligativitatea respectării principiului „poluatorul plătește”;
- Introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje de informare și conștientizare cu privire la protecția mediului, utilizarea eficientă a resurselor, conservare și protejarea biodiversității;

Protecția biodiversității

Nu este cazul.

Utilizarea eficientă a resurselor

Proiectul aplică principiile dezvoltării durabile prin utilizarea eficientă și rațională a resurselor, promovând o economie circulară prin evitarea generării de deșeurilor și gestionarea deșeurilor, cu respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește pastrarea, conservarea, folosirea „durabilă” a resurselor naturale. Promovarea conceptului „utilizarea eficientă a resurselor” va fi integrată în implementarea proiectului prin:

- se va încuraja multiplicarea/printarea materialelor doar când este absolut necesar
- utilizarea unei hârtii reciclabile
- comunicarea prin mijloace electronice suplînind comunicarea pe hârtie

-folosirea imprimării față-verso a documentelor

-aplicarea în activitate a metodelor privind reutilizarea, recuperarea și reciclarea deșeurilor; -Restricționarea utilizării de materiale greu degradabile;

-impunerea, în limita posibilităților tehnice, a folosirii hârtiei rezultată din reciclarea deșeurilor din hartie

Prin achiziționarea de echipamente IT noi, acestea vor avea un nivel mai bun de consum al energiei electrice în raport cu echipamentele mai vechi. Evitarea investițiilor care pot avea un impact negativ semnificativ asupra mediului sau climatului și sprijinirea acțiunilor de atenuare a altor eventuale impacturi, adoptarea unei perspective pe termen lung pentru compararea costului diferitelor opțiuni de investiții asupra ciclului de viață sau creșterea utilizării achizițiilor publice ecologice.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Prin schimbări climatice se înțeleg acele schimbări ale climatului pe glob datorită activității umane, în principal datorită emisiilor de gaze cu efect de seră (CO₂, metan, monoxid de azot etc.), al căror efect principal este încălzirea globală a atmosferei.

Adaptarea înseamnă luarea de măsuri pentru a consolida rezistența societății la schimbările climatice și pentru a reduce la minimum impactul efectelor negative ale acestora.

Atenuarea înseamnă reducerea sau limitarea emisiilor de gaze cu efect de seră.

Modalități prin care proiectul va aduce o contribuție la implementarea legislației privind managementul ariilor naturale protejate, conservarea zonelor umede:

-Introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje scurte care promovează dezvoltarea durabilă prin necesitatea și obligativitatea respectării măsurilor dedicate ariilor naturale protejate, zone împădurite;

-Introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje de informare și conștientizare cu privire la protecția mediului, utilizarea eficientă a resurselor, conservare și protejarea biodiversității;

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Risc	Nivel risc	Management risc
Intarzieri in procedurile de achizitii a contractelor de furnizare, servicii sau lucrari.	Crescut	Unitatea de Implementare a Proiectului (UIP) mixt va avea ca responsabilitate: monitorizarea si managementul riscurilor, astfel incat activitatile din cadrul proiectului sa fie adaptate imediat ce intervin schimbari in circumstante sau se produce un risc. Pentru a evita intarzierile in organizarea procedurilor de achizitii, graficul de realizare a acestora va fi atent monitorizat, vor fi identificati din timp posibillii furnizori/prestatori si se va incerca o comunicare cat mai transparenta cu acestia. Transferul contractual al riscului Elementul esential in evitarea acestui risc consta in calitatea documentatiilor de achizitie care vor fi realizate de membrii UIP-ului extern. Pentru a controla acest factor, se va studia cu atentie legislatia nationala aplicabila contractelor de achizitie pentru beneficiari publici, prevederile PNRR, cele ale contractului de finantare, inainte de a fi supuse aprobarii.
Riscuri contractuale care se refera la nerealizarea de catre parteneri a	Mediu	Pentru ca acest risc sa poata fi prevenit este necesar sa se respecte graficul Gantt al proiectului si bugetul estimat de costuri depus in dosarul de finantare. In acest sens, respectarea contractului de

obligatiilor asumate fie prin neexecutare contract, fie prin imposibilitatea de executare a contractului.		finantare din punct de vedere financiar si din punct de vedere al duratei este o masura preventiva. Reducerea riscului In conditiile in care prevenirea acestui risc nu constituie o masura oportuna si realista, in contractele incheiate pentru indeplinirea activitatilor proiectului vor fi stipulate clauze de penalitate si denuntare unilaterala.
Legislatie instabila	Mediu	Pentru diminuarea impactului acestui risc, se va urmari identificarea in timp util a alternativelor necesare pentru evitarea producerii diverselor prejudicii, dupa caz
Riscuri politice	Crescut	Pentru diminuarea impactului acestui risc, se va urmari respectarea principiilor de functionare ale unitatilor de învățământ, in special statutul apolitic
Necorelare buget proiect si oferta echipamente	Crescut	Unitatea de Implementare a Proiectului (UIP) mixt va avea ca responsabilitate incadrarea echipamentelor furnizate conform ofertei prezentate, in liniile bugetare anexa la Contractul de finantare pentru decontarea acestora. Procedura de achizitie a fost realizata cu prezentarea tuturor informatiilor detinute de solicitant referitoare la sursele de finantare ale proiectului.
Lipsa cunoștințelor tehnice privind utilizarea echipamentelor de către beneficiari.	Crescut	Stabilirea de sesiuni de pregătire și instructaj tehnic privind utilizarea conformă a tuturor echipamentelor precum și stabilirea condițiilor contractuale de montaj și punere în funcțiune a acestora.

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Având în vedere prevederile Strategiei naționale privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2021-2027, în 2017 ponderea femeilor înscrise nivel de licență în domeniul Tehnologiile informației și comunicațiilor (TIC) sau Inginerie, prelucrare și construcții era de aproximativ 30%, iar domeniile puternic feminizate, în care sunt înscrise peste 70% femei (în 2017) sunt Științele educației, Științe sociale, jurnalism și informații, Sănătate și asistență socială. Drept pentru care, solicitantul, își asumă încurajarea elevilor de a participa la cursurile de TIC în vederea încurajării accesului în sistemul educațional de stat liceal a tuturor elevilor în mod egal.

Prin implementarea acestui proiect solicitantul își propune, printre altele, creșterea ratei de participare a elevilor la procesul educațional de calitate indiferent de gen sau etnie. Toate clasele și grupele înmatriculate în cadrul Școlii Gimnaziale Brădeni au avut la bază, la momentul începerii anului școlar, respectarea drepturilor elevilor fără a ține cont de apartenența etnică a acestora sau de gen. Toți elevii, indiferent de gen, vor avea acces la toate echipamentele și materialele didactice achiziționate în mod nediscriminatoriu.

De asemenea, solicitantul are în vedere restabilirea echilibrului de gen în rândul corpului profesoral, în acest moment existând un dezechilibru în acest sens. Mai mult decât atât, prin implementarea activității numărul 3 - Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului, solicitantul va promova respectarea principiilor orizontale în ceea ce privește egalitatea de gen, de șanse asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități.

Prezentare sumară a modului în care beneficiarul va asigura egalitatea de șanse și de tratament între participanți la proiect, femei și bărbați:

- toate categoriile de persoane pot să participe în mod egal la activitățile proiectului, astfel încât să nu existe bariere care limitează egalitatea de șanse (program flexibil, resurse echilibrate în funcție de nevoile diverselor categorii de persoane etc.);
- grupul țintă conține o structură echilibrată între femei și bărbați, dar și pe grupe de vârstă, în funcție de situație;
- folosirea unui limbaj adecvat la elaborarea documentelor în cadrul proiectului, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități;
- introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului de mesaje scurte care promovează egalitatea de șanse;
- introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje de informare și conștientizare cu privire la egalitatea de șanse și tratament;
- elaborarea mesajelor prin canale multiple și în forme variate. Informațiile vor fi, de asemenea, accesibile persoanelor cu dizabilități;
- diseminarea informațiilor despre obiectivele și rezultatele proiectului inclusive către organizațiile și asociațiile care reprezintă interesele diverselor categorii de persoane.

Solicitantul, prin unitățile școlare din subordine, va asigura respectarea principiilor egalității, de gen și de nediscriminare, așa cum sunt reglementate în ceea ce privește egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați în relațiile de muncă, tratament egal și nu impune / nu a impus criterii discriminatorii în ceea ce privește stabilirea componentei echipei a proiectului. În constituirea echipei proiectului s-a avut în vedere competențele și expertiza individuală a fiecărui membru pentru implementarea activităților și subactivităților prevăzute în proiect. Astfel, desemnarea acestora a fost făcută ținându-se cont de pregătirea și experiența profesională a acestora în managementul proiectelor cu finanțare nerambursabilă, în domeniul tehnic, achiziții și financiar.

De asemenea, egalitatea de șanse a fost și va fi asigurată și la nivelul procedurilor de achiziție ce au fost și vor fi derulate la nivelul proiectului prin faptul că, caietele de sarcini/ documentațiile de achiziție publică vor putea fi accesate de toți cei interesați în acest sens.

Astfel, în elaborarea criteriilor din documentațiile de achiziție publică și realizarea achizițiilor se va respecta principiul egalității de șanse și nediscriminare.

În cadrul proiectului se va promova și se va aplica principiul egalității de șanse, în conformitate cu legea nr. 202/2002 cu modificările și completările ulterioare, cu Directiva 43/2000/CE cu privire la implementarea principiului tratamentului egal între persoane, indiferent de originea rasială și etnică și Regulamentul (UE) nr. 223/2014 al Parlamentului European și al Consiliului.

La scrierea proiectului în faza de identificare a necesităților s-a ținut cont de egalitatea la șanse între femei și bărbați, a egalității de șanse pentru toți fără discriminare în funcție de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârsta sau orientare sexuală atât în timpul pregătirii cât și în perioada de implementare a proiectului. Obiectivele specifice și activitățile propuse pentru realizarea proiectului au fost concepute/formulate astfel încât să propună măsuri concrete în vederea eliminării inegalităților de gen și să promoveze o abordare inclusivă pe parcursul implementării proiectului, se va asigura un tratament egal și nediscriminatoriu de gen al persoanelor care vor fi implicate efectiv în realizarea activităților de management și implementarea proiectului. Echipamentele tehnologice prevăzute a fi achiziționate prin prezentul proiect nu vor prezenta risc de excludere socială, respectiv accesul la aceste echipamente nu va fi restricționat pentru persoane indiferent de gen sau de apartenență.

Nediscriminarea și asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități:

Prin discriminare se înțelege „orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice” (Ordonanța de Guvern nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, Art. 2.1).

Astfel la acțiunile și activitățile proiectului vor lua parte toate categoriile de persoane din grupurile țintă, fără nici o restricție pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

Pe parcursul implementării proiectului se vor oferi echipamentele achiziționate tuturor persoanelor/elevilor indiferent de gen, rasă, culoare, etnie, religie, opțiune politică, origine socială, handicap, apartenență la o categorie vulnerabilă etc. Alte modalități implementate de Solicitant pentru a asigura prevenirea oricărei forme de discriminare în implementarea proiectului prevăd materiale de comunicare și promovare a proiectului și a programului de finanțare la elaborarea cărora se vor evita folosirea oricărei sintagme sau stereotipuri care fac trimitere la discriminare.

Majoritatea elevilor înmatriculați în cadrul Școlii Gimnaziale Brădeni provin din medii defavorizate sau din familii dezorganizate/monoparentale, iar prezența acestora la cursuri nu a fost niciodată îngreunată prin măsuri discriminatorii. Cu toate acestea suntem conștienți de faptul că, la momentul depunerii acestei solicitări de finanțare, nu sunt îndeplinite toate elementele care pot elimina orice discriminare pe criterii de etnie sau dizabilitate.

Solicitantul își asumă implementarea unor măsuri concrete și pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități în sistemul de învățământ local prin montarea de rampe de acces funcționale și conforme. De asemenea, solicitantul își asumă luarea unor măsuri în ceea ce privește diminuarea gradului de abandon școlar în rândul persoanelor aparținând etniei romilor prin implicarea, în procesul educațional, al mediatorului școlar și al părinților. Crearea de condiții de învățare optime poate reprezenta unul dintre factorii de care unitatea noastră școlară are nevoie pentru a combate aceste fenomene prin schimbarea mediului educațional și optimizarea condițiilor de studiu pentru toți elevii, indiferent de etnie sau dizabilitate.

Măsuri și modalități prin care proiectul asigură respectarea „principiului accesibilității”:

-toate categoriile de persoane pot să participe în mod egal la activitățile proiectului, astfel încât să nu existe bariere care limitează egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități (program flexibil, resurse echilibrate în funcție de nevoile persoanelor cu dizabilități)

-grupul țintă nu conține restricții cu privire la participarea persoanelor cu dizabilități;

-folosirea unui limbaj adecvat la elaborarea documentelor în cadrul proiectului, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități;

-introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului de mesaje scurte care promovează egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități;

-introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje de informare și conștientizare cu privire la egalitatea de șanse și tratament;

-elaborarea mesajelor prin canale multiple și în forme variate. Informațiile vor fi, de asemenea, accesibile persoanelor cu dizabilități;

-diseminarea informațiilor despre obiectivele și rezultatele proiectului inclusiv către organizațiile și asociațiile care reprezintă interesele persoanelor cu dizabilitati.

Protecția mediului și eficiența energetică

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Așa cum am explicat în măsurile pentru respectarea principiilor DSSH, proiectul, prin activitățile acestuia, nu produce efecte negative asupra mediului înconjurător. Prin implementarea investițiilor propuse se vor elimina și recicla toate echipamentele și dotările vechi care, prin natura lor, puteau produce efecte negative asupra mediului. Toate echipamentele propuse pentru achiziționare vor respecta, prin specificațiile tehnice, principiile DNSH și vor reduce semnificativ impactul negativ asupra mediului înconjurător. La achiziționarea echipamentelor se va ține cont de respectarea următoarelor principii : Achiziționarea de modele eficiente din punct de vedere energetic; Achiziționarea de produse cu o cantitate limitată de componente periculoase și cu un potențial redus de emisii periculoase la eliminare; Proiectare pentru durabilitate, optimizare și reparabilitate; Prolungirea duratei de viață a produsului la finalul duratei sale de viață; Proiectare pentru gestiunea dezmembrării și a scoaterii din uz în vederea maximizării recuperării resurselor.

Societatea informațională și noile tehnologii

Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Toate investițiile propuse în prezenta cerere de finanțare au rolul de a facilita accesul elevilor și cadrelor didactice la un proces educațional de calitate care să respecte prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, articolul 3, alineatele b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale; d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente; p) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia și r) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive.

Fiecare echipament propus pentru finanțare reprezintă o noutate, atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevii Școlii Gimnaziale Brădeni. Fiecare clasă din școală va beneficia de sesiuni de informare și instruire în ceea ce privește utilizarea optimă a echipamentelor achiziționate. Fiecare materie studiată va beneficia de suportul tehnic al echipamentelor, spre exemplu: tabla interactivă va putea fi utilizată la orice materie studiată pentru a optimiza procesul de învățare al elevilor în concordanță cu cerințele actuale. În locul studierii atlasului sau al hărților pe suport de hârtie, elevii vor avea posibilitatea de învățare având la îndemână echipamente digitale de calitate și în timp real. Elevii vor avea șansa de a urmări filme educative pe suporturi electronice corespunzătoare și cu un suport de sonorizare adecvat. De asemenea, cadrele didactice vor avea posibilitatea de a transmite cursanților toate informațiile necesare în timp real iar elevii vor avea oportunitatea, pentru prima dată, de a participa la orele de sport având la îndemână echipamente sportive noi și adecvate. Pentru întâia oară elevii vor avea șansa de a studia din cărțile specifice vârstei aflate în biblioteca personalizată din clasa lor și vor putea să-și depoziteze bunurile și materialele didactice în dulapuri individuale. Mobilierul care va fi achiziționat le va oferi elevilor șansa de a petrece timp de calitate la cursuri prin adaptarea înălțimii acestora în funcție de vârstă. În consecință, elevii vor avea oportunitatea de a fi mai bine pregătiți și formați în ceea ce privește viitorul tehnologiei și adaptarea nevoilor lor la cerințele pieței muncii din viitor.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA
I9 si I13	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă - cost unitar/laborator informatică/unitate de învățământ de nivel primar, gimnazial, liceal/unitate de învățământ conexă FIECARE LABORATOR DE INFORMATICĂ va cuprinde: a) o tablă interactivă + suport b) un sistem desktop cu monitor sau sistem all-in-one sau laptop c) un sistem sunet d) o multifuncțională e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000
I9	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) - cost unitar/laborator/nivel preșcolar	13.280
I9	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar- cost unitar sala clasa/unitate de învățământ/unitate conexă FIECARE SALĂ DE CLASĂ cuprinde: a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) un laptop sau sistem all-in-one c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multifuncțională f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	4300
I11	Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar/sală clasă/sală de activități sportive/extracurriculare	4.000
I11	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar/unitate de învățământ	24.000
I11	Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar componentă de digitalizare/laborator	6.000
I11	Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și atlte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive.	10.000
I14	Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică	66.997
I14	Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică	33.003

BUGETUL PROIECTULUI

	Cost Total fără TVA	TVA	Cost total	Valoare eligibilă PNRR fără TVA	TVA eligibilă	Total eligibil	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA neeligibilă	Total neeligibil
	1=4+7	2=5+8	3=1+2			6=4+5			9=7+8
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Activitatea 1 Realizarea procedurilor de achiziții	15.000,00	2.850,00	17.850,00				15.000,00	2.850,00	17.850,00
2. Activitatea 2 - Dotarea școlilor cu mobilier, echipamente și materiale specifice	468.990,00	89.108,10	558.098,10	468.990,00	89.108,10	558.098,10			
2.1. Echipamente pentru laboratoare de informatică	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
2.2. Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
2.3. Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual	211.500,00	40.185,00	251.685,00	211.500,00	40.185,00	251.685,00			
2.4. Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă	216.190,00	41.076,10	257.266,10	216.190,00	41.076,10	257.266,10			
2.4.1 Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă - grădinițe	58.950,00	11.200,50	70.150,50	58.950,00	11.200,50	70.150,50			
2.4.2 Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă - școală și laborator informatică	157.240,00	29.875,60	187.115,60	157.240,00	29.875,60	187.115,60			
2.5. Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
2.5.1 Mobilier	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
2.5.2 Materiale și alte dotări laboratoare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
2.6. Echipament digital pentru dotare laborator școlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			

2.7. Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență pp, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive	41.300,00	7.847,00	49.147,00	41.300,00	7.847,00	49.147,00			
2.7.1 Echipamente digitale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
2.7.2 Mobilier	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
2.7.3 Materiale si alte dotari	41.300,00	7.847,00	49.147,00	41.300,00	7.847,00	49.147,00			
2.8. Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
2.9. Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
3. ACTIVITATEA 3 Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului	4.000,00	760,00	4.760,00				4.000,00	760,00	4.760,00
3.1. Comunicate de presă închidere și deschidere proiect (2 articole x 400 lei)	800,00	152,00	952,00				800,00	152,00	952,00
3.2. Placă permanentă (2 buc x 700 lei)	1.400,00	266,00	1.666,00				1.400,00	266,00	1.666,00
3.3. Materiale audio-video (4 spoturi de promovare x 450 lei/ buc)	1.800,00	342,00	2.142,00				1.800,00	342,00	2.142,00
4. ACTIVITATEA 4 - monitorizare si raportare	20.000,00	3.800,00	23.800,00				20.000,00	3.800,00	23.800,00
4.1. Monitorizare	10.000,00	1.900,00	11.900,00				10.000,00	1.900,00	11.900,00
4.2. Raportare	10.000,00	1.900,00	11.900,00				10.000,00	1.900,00	11.900,00
TOTAL GENERAL	507.990,00	96.518,10	604.508,10	468.990,00	89.108,10	558.098,10	39.000,00	7.410,00	46.410,00

Se va completa și transmite inclusiv în format electronic editabil, conform Modelului. Bugetul se va completa cu 2 zecimale.

SURSE DE FINANȚARE A PROIECTULUI

Prezentați sursele de finanțare ale proiectului, ținând cont de indicațiile din Ghidul general precum și de prevederile Ghidurilor specifice.

NR. CRT.	SURSE DE FINANȚARE	VALOARE
I	Valoarea totală a cererii de finanțare, din care:	604.508,10
a.	Valoarea totală neeligibilă, inclusiv TVA aferent	46.410,00
b.	Valoarea totală eligibilă PNRR +TVA eligibil	558.098,10
b.1.	Valoare eligibilă PNRR	468.990,00
b.2.	TVA eligibilă	89.108,10

*Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = **4.9189** RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.*

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul **MODOI LIVIU**, posesor al CI seria SB nr. 559100 CNP 1750607320041 în calitate de reprezentant legal al **Primăriei Comunei Brădeni** declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA 14/02/2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: COMUNA BRĂDENI	Nume, prenume: MODOI LIVIU
	Funcție: Primar
	Semnătura și ștampila:

Avizul ISJ/ISMB