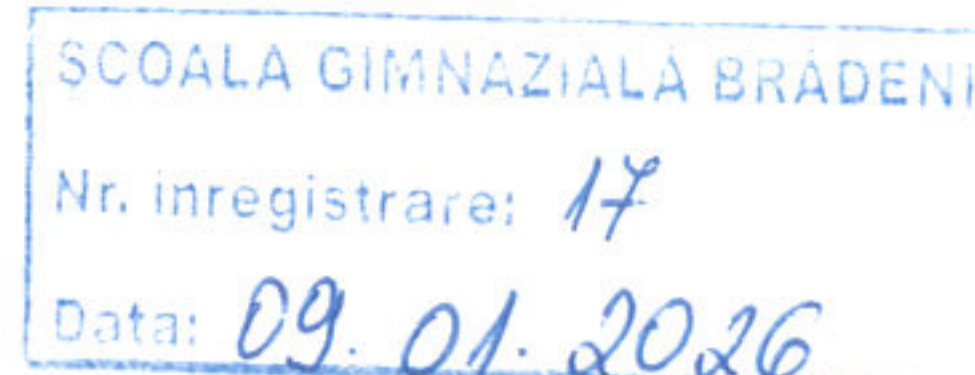




ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRĂDENI

Județul Sibiu
Strada Principală, nr. 290
RO - 557060
Telefon: 0269518103
E-mail: scoala.bradeni@yahoo.com



Raport privind activitatea desfășurată în săptămâna „Școala Altfel”

An școlar 2025- 2026

Perioada 15 - 19 decembrie 2025

În perioada 15-19 decembrie 20245, la Școala Gimnazială Brădeni, s-au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul programului național „Școala Altfel”, în care au fost implicați toți elevii și cadrele didactice din școală. La elaborarea programului de activități s-a ținut cont de vârsta și interesele copiilor, iar activitățile s-au desfășurat în conformitate cu planificările întocmite de cadrele didactice implicate.

1. **Scopul activității:** În cadrul programului „Școala Altfel” s-a avut în vedere dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor ca răspuns la propriile lor preocupări, punându-se accent pe învățarea prin experiență și pe caracterul inovator și transdisciplinar al activităților, pe stimularea creativității și a cooperării prin :

- Diversitatea activităților desfășurate
- Motivarea elevului pentru învățare
- Implicarea activă a elevilor
- Utilizarea metodelor activ-participative
- Stimularea interesului cognitiv și afectiv
- Stimularea comunicării interpersonale și a interrelaționării
- Încurajarea exprimării sentimentelor și a viziunii proprii în realizarea lucrărilor practice

2. **Tipuri de activități desfășurate :**

a) **Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos:**

-„Brutari pricepuți” – fursecuri și bunătăți de iarnă

-„Micii cofetari”

-„Mâncăm sănătos”

b) Activități cultural –artistice:

-„Mâini harnice pentru Crăciun” – atelier creativ cu părinții

-„Carnavalul iernii”

-„Poșta lui Moș Crăciun” – atelier de felicitări, decorațiuni

-„Găsește Moșii” – aventură de iarnă

-„Târg de Crăciun”

-„Colindăm în lung și-n lat!”

c) Activități sportive:

-Jocuri tematice – tenis de masă, fotbal

d) Activități social-umanitare :

-„Daruri de Crăciun pentru colegi”

-„Crăciunul bunicilor”

-„Bucuria de a dăruii”

-„Ziua faptelor bune”

e) Activități de stimulare a interesului pentru cunoaștere:

-„Să pășim în lumea poveștilor”

-„Povestea Nașterii lui Iisus și a altor filme de Crăciun”

f) Activități de educație rutieră:

-„Să învățăm să circulăm corect !”

-„Hai la drum, mici pietoni !”

-„Viața ta contează !”

3. **Resurse implicate:** elevii Școlii Gimn. Brădeni, cadrele didactice
4. **Parteneri implicați:** -
5. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:** Școala Gimnazială Brădeni, comuna Brădeni
6. **Obiectivele urmărite :**
 - ✚ Dezvoltarea armonioasă a copilului
 - ✚ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară
 - ✚ Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, filme, documentare educative, tutorial;
 - ✚ Educarea informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
 - ✚ Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor;
 - ✚ Realizarea de felicitări, decorațiuni, afișe, materiale tematice;
 - ✚ Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hrănire, odihnă, sport;
 - ✚ Cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului;
 - ✚ Dezvoltarea abilităților de interacțiune social;
 - ✚ Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor;
 - ✚ Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice)
 - ✚ Să descopere valori morale și spirituale din zona unde locuiesc
 - ✚ Formarea și dezvoltarea respectului față de spațiul înconjurător;
 - ✚ Păstrarea ordinii și disciplinei pe tot timpul activității;
 - ✚ Trezirea dorinței copiilor de a fi mereu în armonie cu natura;
 - ✚ Cultivarea atitudinii de ocrotire și conservare a naturii și mediului;
 - ✚ Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura;
 - ✚ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
 - ✚ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
 - ✚ Dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală;

- ✦ Dezvoltarea spiritului de echipă;
- ✦ Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare;
- ✦ Dezvoltarea competenței de comunicare.

7. Modalități de evaluare a activității:

- activitățile au fost publicate pe pagina de Facebook a școlii și consemnate în fișele de activitate.
- expoziții cu lucrările copiilor, fotografii
- completarea unor fișe de lucru
- chestionare
- discuții de grup, practicarea exprimării opiniilor
- susținerea de programe artistice
- realizarea unor decorațiuni, felicitări, colaje
- expoziții tematice cu produsele activității desfășurate
- ideile și impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursul activităților, feedback-ul imediat, aprecierea elevilor.

8. Rezultatele înregistrate:

La activitățile desfășurate au participat aproape toți elevii, s-au implicat activ, ceea ce arată că activitățile realizate au fost nu doar instructiv educative, ci au reușit și să trezească interes.

9. Impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:

- participarea activă și cu entuziasm a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților;
- învață să se comporte în societate și prin comportamentul lor civilizat promovează imaginea școlii;
- învață să găsească soluții adecvate în situații nou întâlnite;
- învață să discute despre un film și problemele pe care acesta le ridică;
- descoperirea unor aptitudini noi;
- formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- cooperarea între elevi și cadrele implicate;

- dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- dezvoltarea personală a elevului;
- interrelaționarea;
- promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- consolidarea deprinderilor de a respecta regulile jocurilor;
- încurajarea simțului responsabilității;
- dezvoltarea spiritului critic și de echipă;
- formarea unor deprinderi de comportament ecologic;
- dobândirea de către elevii din grupurile țintă, de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare.

10. Analiza SWOT:

a) Puncte tari:

- ✓ Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat;
- ✓ Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, părinți;
- ✓ Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- ✓ Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- ✓ Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante, dar și instructive;
- ✓ Diversitatea activităților;
- ✓ Dezvoltarea spiritului civic și ecologic al elevilor;
- ✓ Descoperirea de către elevi a unor abilități noi;
- ✓ Atmosfera de bună dispoziție;
- ✓ Socializarea elevilor;
- ✓ Sporirea responsabilității individuale și colective;
- ✓ Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- ✓ Cadre didactice bine pregătite.

b) Puncte slabe:

- ✓ Limitarea deplasărilor în alte localități din cauza costurilor;
- ✓ Costurile unor activități care nu se încadrează în bugetul părinților;

✓ Vreme nefavorabilă;

c) Oportunități:

- ✓ Proiectarea mai multor activități pe teme de interes;
- ✓ Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni menite să favorizeze dezvoltarea cogniției și a îndemnării copiilor;
- ✓ Promovarea imaginii școlii în comunitate.

d) Amenințări :

- ✓ Slaba înțelegere din partea părinților și a elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- ✓ Posibilitățile materiale reduse afectează desfășurarea unor activități care presupun efort financiar;
- ✓ Interes scăzut față de școală, din partea unor părinți;

11. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- ✓ Alocarea unor fonduri pentru derularea activităților;
- ✓ Întocmirea unor planuri unitare de activități care să avantajeze un număr cât mai mare de elevi.

Director,

Prof. Pascu Adrian

Consilier educativ,

prof. Stoia Mihaela



A blue ink signature is located at the bottom right of the page, below the name 'prof. Stoia Mihaela'. The signature is stylized and appears to be 'Stoia Mihaela'.